

Årets Världens Barn-projekt: Rätten till ett värdigt liv

Svenska Afghankommittén (SAK) arbetar för att barn och unga med funktionsnedsättning ska vara en självklar del av samhället. Årets projekt fokuserar på delaktighet och inkluderande utbildning i nordöstra Afghanistan.

Situationen för barn och unga med funktionsnedsättning i Afghanistan

Cirka 17 procent av alla barn i Afghanistan beräknas leva med minst en funktionsnedsättning. En stor majoritet går inte i skolan. Stigmatisering, fattigdom, bristande tillgänglighet och låg kunskap om rättigheter hindrar många barn och unga från utbildning och delaktighet.

Förberedande utbildning

SAKs specialklasser och hembaserade undervisning är förberedande, med målet att barn och unga ska inkluderas i den allmänna skolan eller få bättre förutsättningar för ett självständigt och utvecklande liv. Genom individanpassad undervisning, utbildning av lärare, förbättrade lärmiljöer, hjälpmedel och hälsovård får barnen stöd utifrån sina behov. Under 2026 nås omkring 600 barn och unga.

Stöd till familjer och samhällen

Projektet engagerar också familjer, religiösa ledare, lärare, skolråd och andra samhällsaktörer för att öka kunskapen om barns rättigheter och stärka positiva attityder till barn med funktionsnedsättning. När stödet riktas både till barnen och samhället runt omkring dem stärks både individen och acceptansen i samhället. Verksamheten genomförs av organisationen Afghan Development Association med stöd från SAK.

Vad räcker pengarna till? – Kostnadsexempel

- 517 kr – en månads skolgång för en elev i specialklass
- 6 200 kr – ett års skolgång för en elev i specialklass eller hembaserad undervisning

Följande exempel kan användas för att konkretisera ovanstående:

- Om 50 personer skänker 50 kronor kan nära 5 barn få en månads skolgång.
- Om 100 personer skänker 200 kronor kan 40 barn få en månads skolgång i specialklass.
- Om 250 personer skänker 500 kr kan 20 barn gå i skola ett helt år.